

Принято
на Педагогическом совете
протокол № 1 от «29» августа 2025 г.



Утверждено
Приказом №232/1 от «29» августа 2025 г.
Директор

Л.А.Мальцев

Образовательная программа

муниципального автономного учреждения
дополнительного образования города Кудымкара
«Детско-юношеская спортивная школа»
на 2025-2026 учебный год

2025 г.

Пояснительная записка

Образовательная программа является нормативно-управленческим документом, определяющим содержание образования Муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа» (ДЮСШ), ее уровень и направленность на основе анализа образовательных потребностей социума, возможностей спортивной школы, ресурсного обеспечения и принципов организации образовательного процесса.

Настоящая программа разработана в целях организации деятельности ДЮСШ по реализации дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта.

Настоящая программа разработана в соответствии с:

- Федеральным законом РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

- Федеральным законом от 04.12.2007 г. № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации».

- Федеральным законом от 30.04.2021 г. № 127-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» и Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».

- Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р.

- Концепцией развития детско-юношеского спорта в Российской Федерации до 2030 года, утвержденной распоряжением правительства Российской Федерации от 28.12.2021 г. № 3894-р.

- Приказом Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020 № 28;

- Уставом ДЮСШ.

Образовательная деятельность в ДЮСШ осуществляется в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности № 5307 от 15.04.2016 г. выданной Государственной инспекцией по надзору и контролю в сфере образования Пермского края.

Данная программа способствует организации образовательного процесса в ДЮСШ в соответствии с современными требованиями, целями и задачами дополнительного образования, его гуманизации, в интересах развития личности обучающихся, на основе дифференцированного, разноуровневого образования.

ДЮСШ реализует дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы в области физической культуры и спорта.

Форма получения образования - очная.

Образование осуществляется на русском языке.

Основные направления деятельности: учебно-тренировочная, спортивно-массовая, физкультурно-оздоровительная, социально-воспитательная, информационно-методическая, управленческая.

Образовательная Программа служит основой для эффективного построения образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам. Учитывает возрастные и индивидуальные особенности обучающихся и направлена на вовлечение детей и молодежи к систематическим занятиям физической культурой и спортом, развитие мотивации личности к удовлетворению физкультурно-оздоровительных и спортивных потребностей, реализацию программ по физическому воспитанию.

Цель программы - создание условий, способствующих всестороннему физическому и духовному развитию личности средствами физической культуры и спорта, формированию потребности в саморазвитии, самосовершенствовании и самореализации.

В процессе реализации дополнительных общеразвивающих программ ДЮСШ решает следующие задачи:

- укрепление здоровья, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, а также организацию свободного времени обучающихся;
- формирование навыков адаптации к жизни в обществе;
- выявление и поддержка детей, проявляющих способности, создание условий для их физического воспитания и физического развития;
- духовно-нравственное, гражданско-патриотическое воспитание обучающихся;
- приобретение знаний, умений, навыков в области физической культуры и спорта;
- удовлетворение потребностей в двигательной активности и в физическом совершенствовании;
- подготовка к поступлению в профессиональные образовательные организации;
- совершенствование спортивного мастерства обучающихся посредством организации их систематического участия в спортивных мероприятиях, включая спортивные соревнования, в том числе в целях включения обучающихся в состав сборных команд по видам спорта.

Деятельность Учреждения основывается на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования, доступности занятий физической культурой и спортом, непрерывности и преемственности процесса физического воспитания и образования.

Реализуемые дополнительные общеобразовательные программы разрабатываются с учетом следующих особенностей организации тренировочной и методической деятельности:

1. По группам видов спорта:
 - командные игровые виды спорта (волейбол, футбол, баскетбол);

- циклические, скоростно-силовые виды спорта (лыжные гонки, легкая атлетика, тяжелая атлетика, плавание, прыжки на лыжах с трамплина, лыжное двоеборье);

- единоборства (рукопашный бой).

2. По признанным в Российской Федерации видам спорта и спортивным дисциплинам, включенным во Всероссийский реестр видов спорта.

3. По уровням обучения:

- стартовый уровень (спортивно-оздоровительный этап) - весь период;

- базовый уровень (этап начальной подготовки) - 3 года;

- углубленный уровень (учебно-тренировочный этап) - 5 лет.

4. По интеграции дошкольного, общего и дополнительного образования путем сетевого взаимодействия с образовательными организациями.

Методологической основой реализуемых программ является системно-деятельностный подход, который предполагает:

- формирование готовности обучающихся к саморазвитию и непрерывному образованию;

- проектирование и конструирование развивающей образовательной среды организации, осуществляющей образовательную деятельность;

- активную учебно-познавательную деятельность обучающихся;

- построение образовательной деятельности с учетом индивидуальных, возрастных, психологических, физиологических особенностей и здоровья обучающихся.

1. Образовательная деятельность

ДЮСШ предоставляет бесплатные образовательные услуги по дополнительным общеразвивающим программам физкультурно-спортивной направленности в рамках муниципального задания.

Образовательная деятельность в ДЮСШ осуществляется в соответствии с данной Программой, дополнительными общеразвивающими программами по видам спорта, годовым календарным планом-графиком и расписанием тренировочных занятий.

Образовательная деятельность в ДЮСШ строится на педагогически обоснованном выборе тренером - преподавателем учебных планов, современных технологий в обучении и воспитании обучающихся.

Образовательный процесс включает в себя теоретические и практические занятия, участие в соревнованиях различного уровня, выполнение учебных и контрольных нормативов, многообразную воспитательную работу с обучающимися.

Спортивные соревнования являются неотъемлемой частью образовательного процесса. На основе результатов участия в соревнованиях осуществляется мониторинг качества их подготовки и качества работы тренеров-преподавателей. Количество часов, отведённых на этот раздел, определяется требованиями учебной программы для каждого года обучения.

ДЮСШ имеет право проводить учебно-тренировочные сборы для подготовки к соревнованиям продолжительностью до 12 дней.

Организация учебно-воспитательного процесса в ДЮСШ характеризуется следующими особенностями:

- обучение организуется на добровольных началах в свободное от учебы в общеобразовательной организации время;
- допускается переход из одной спортивной секции в другую;
- обучающимся предоставляется возможность сочетать различные направления деятельности и формы занятий.

В ДЮСШ в 2025-2026 учебном году реализуются дополнительные общеразвивающие программы физкультурно-спортивной направленности по 10 видам спорта: тяжелая атлетика, легкая атлетика, рукопашный бой, футбол, волейбол, баскетбол, плавание, лыжные гонки, лыжное двоеборье, прыжки на лыжах с трамплина.

Программы соответствуют следующим уровням сложности:

СТАРТОВЫЙ УРОВЕНЬ СЛОЖНОСТИ
Дополнительные общеразвивающие программы для детей и подростков 5-18 лет (краткосрочные) Срок реализации – 1 месяц
Дополнительные общеразвивающие программы для детей и подростков 7-18 лет Срок реализации – 1 год
БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ СЛОЖНОСТИ
Дополнительные общеразвивающие программы для детей и подростков 8-18 лет Срок реализации – 3 года
УГЛУБЛЕННЫЙ УРОВЕНЬ СЛОЖНОСТИ
Дополнительные общеразвивающие программы для детей и подростков 12-18 лет Срок реализации – 5 лет

Продолжительность учебного года

Стартовый уровень (краткосрочные)	Стартовый, базовый и углубленный уровни
4 учебные недели	39 учебных недель

Учебная нагрузка

Показатель учебной нагрузки	Уровни сложности программ						
	Стартовый (краткосрочные)	Стартовый (7-8 лет)	Стартовый (8-18 лет)	Базовый		Углубленный	
				1-2 годы обучения	3 год обучения	1-2 годы обучения	3-5 годы обучения
Количество часов в неделю	1	3	3-6	6	8	9-10	9-13
Количество занятий в неделю	1	3	2-3	3-4	4	3-5	3-6
Общее количество часов за период	4	117	117-234	234	312	351-390	351-507
Общее количество занятий за период	4	117	78-117	126,156	156	117,195	117-234

Минимальный возраст для зачисления (лет)

Вид спорта	Уровни сложности программ				
	Стартовый (краткосрочные)	Стартовый (7-8 лет)	Стартовый (8-18 лет)	Базовый	Углубленный
Легкая атлетика	7	7	8	9	12
Тяжелая атлетика	7	-	8	9	12
Волейбол	7	-	8	-	-
Баскетбол	7	-	8	-	-
Футбол	5	7	8	8	10
Плавание	7	-	8	8	9
Рукопашный бой	7	-	8	10	12
Лыжные гонки	7	-	8	9	12
Лыжное двоеборье	7	-	8	-	-
Прыжки на лыжах с трамплина	7	-	8	-	-

Минимальное количество обучающихся в группах по видам спорта на территории г. Кудымкара – 10 человек, в группах с сельских территорий – 7 человек.

Расписание занятий утверждается администрацией ДЮСШ по представлению тренеров-преподавателей, в целях установления более благоприятного режима тренировок, отдыха обучающихся, с учетом того, что занятия в ДЮСШ являются дополнительной нагрузкой к обязательной учебной деятельности детей и подростков в общеобразовательных организациях.

Основными формами учебно-тренировочного процесса являются:

- групповые и индивидуальные учебно-тренировочные занятия (практические и теоретические);
- работа по индивидуальным планам подготовки;
- участие в спортивных соревнованиях и мероприятиях;
- инструкторская и судейская практика;
- тестирование и контроль;
- учебно-тренировочные сборы;
- восстановительные мероприятия.

Порядок комплектования групп обучающихся

Зачисление в ДЮСШ и перевод в группы на всех уровнях подготовки осуществляется при наличии медицинского допуска к занятиям спортом.

На обучение по дополнительным общеразвивающим программам *стартового уровня* зачисляются все желающие, достигшие минимального возраста для зачисления в спортивную школу по избранному виду спорта, при наличии допуска врача к занятиям в спортивной школе, на основании заявления родителя (законного представителя).

На обучение по дополнительным общеразвивающим программам *базового уровня* зачисляются все желающие, достигшие минимального возраста для зачисления в спортивную школу по избранному виду спорта, при наличии допуска врача к занятиям в спортивной школе, на основании

заявления родителя (законного представителя), выполнившие нормативы вступительных испытаний.

На обучение по дополнительным общеразвивающим программам углубленного уровня зачисляются все желающие, достигшие минимального возраста для зачисления в спортивную школу по избранному виду спорта, при наличии допуска врача к занятиям в спортивной школе, на основании заявления родителя (законного представителя), выполнившие нормативы вступительных испытаний и нормативы массовых спортивных разрядов.

При комплектовании групп углубленного уровня сложности допускается объединение спортсменов имеющих различный стаж занятий (при условии, что разница в уровне спортивной подготовленности не превышает 2-х спортивных разрядов). В данном случае, объем годовой тренировочной нагрузки устанавливается в соответствии со стажем занятия большинства спортсменов этой группы и утверждается приказом директора.

Комплектование учебных групп для обучения осуществляется в течение всего учебного года.

Показатели результативности образовательного процесса

Планируемые результаты реализации образовательной программы представляют собой систему ведущих целевых установок и ожидаемых результатов освоения всех компонентов, составляющих содержательную основу образовательной программы. Они обеспечивают связь между требованиями законодательства Российской Федерации, образовательной деятельности и системой оценки результатов освоения дополнительных общеобразовательных программ (далее - системой оценки), выступая содержательной и критериальной основой разработки учебного плана, рабочих программ, информационно-методического и психолого-педагогического обеспечения.

По итогам освоения дополнительной общеобразовательной программы по видам спорта, необходимо выполнить следующие требования к результатам прохождения Программы, в том числе, к участию в спортивных соревнованиях.

Планируемые результаты освоения дополнительных общеразвивающих программ стартового уровня

Предметная область	Результаты
Теория и методика физической культуры и спорта	- история развития избранного вида спорта; - гигиенические знания, умения и навыки; - режим дня, закаливание организма, здоровый образ жизни; - требования к оборудованию, инвентарю и спортивной экипировке; - требования техники безопасности при занятиях избранным видом спорта.
Общая физическая подготовка	- развитие основных физических качеств (гибкости, быстроты, силы, координации, выносливости) и их гармоничное сочетание применительно к специфике занятий избранным видом спорта;

	- освоение комплексов физических упражнений; - укрепление здоровья, повышение уровня физической работоспособности и функциональных возможностей организма, содействие
Избранный вид спорта	- овладение элементарными основами техники избранного вида спорта; - освоение соответствующих возрасту, полу и уровню подготовленности тренировочных и соревновательных нагрузок
Специальная физическая подготовка	- развитие скоростно-силовых качеств - повышение уровня специальной физической и функциональной подготовленности.

На базовом уровне (этап начальной подготовки):

- формирование устойчивого интереса к занятиям физической культурой и спортом;
- получение общих теоретических знаний о физической культуре и спорте, в том числе об избранном виде спорта;
- формирование двигательных умений и навыков, в том числе в избранном виде спорта;
- повышение уровня физической подготовленности и всестороннее гармоничное развитие физических качеств;
- обеспечение участия в официальных спортивных соревнованиях институционального уровня и выше;
- укрепление здоровья;
- изучение основ безопасного поведения при занятиях спортом;
- овладение основами техники избранного вида спорта;
- получение общих знаний об антидопинговых правилах, соблюдение антидопинговых правил;
- ежегодное выполнение контрольно-переводных нормативов (испытаний).

На углубленном уровне (учебно-тренировочный этап):

- формирование устойчивого интереса к занятиям избранным видом спорта;
- формирование разносторонней общей и специальной физической подготовленности, а также технической, тактической, теоретической и психологической подготовленности, соответствующей избранному виду спорта;
- изучение правил безопасности при занятиях избранным видом спорта и успешное применение их в ходе проведения учебно-тренировочных занятий и участия в спортивных соревнованиях;
- изучение основных методов саморегуляции и самоконтроля;
- овладение общими теоретическими знаниями о правилах избранного вида спорта; изучение антидопинговых правил;
- соблюдение антидопинговых правил;
- ежегодное выполнение контрольно-переводных нормативов (испытаний);

-обеспечение участия в официальных спортивных соревнованиях не ниже уровня спортивных соревнований муниципального образования на первом, втором и третьем году обучения;

-обеспечение участия в официальных спортивных соревнованиях не ниже уровня спортивных соревнований субъекта Российской Федерации, начиная с четвертого года;

-получение уровня спортивной квалификации (спортивный разряд).

Текущий контроль, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся.

Текущий контроль, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся являются неотъемлемой частью образовательного процесса, так как позволяет оценить реальную результативность учебно-тренировочной деятельности.

Задачи аттестации:

- развитие социально-позитивных мотивов познавательной деятельности обучающихся на основе изучения их способностей и интересов;
- определение уровня теоретической подготовки обучающихся;
- выявление степени сформированности практических умений и навыков в выбранном виде спорта;
- анализ полноты освоения дополнительной общеобразовательной программы;
- соотнесение прогнозируемых результатов дополнительной общеразвивающей программы и реальных результатов учебно-тренировочной деятельности;
- выявление причин, способствующих или препятствующих реализации дополнительной общеобразовательной программы;
- внесение необходимых корректив в содержание и методику образовательной деятельности учебных групп ДЮСШ.

Текущий контроль проводится тренером-преподавателем в течение учебного года на всех уровнях обучения в форме сдачи контрольных испытаний в соответствии с утвержденной дополнительной общеразвивающей программой по виду спорта. Периодичность и кратность текущего контроля определяется дополнительной общеразвивающей программой по виду спорта.

Промежуточная аттестация осуществляется на базовом и углубленном уровне один раз в год для перевода на следующий уровень обучения. Срок проведения - апрель-июнь. Форма промежуточной аттестации – сдача контрольно-переводных нормативов, зачет по теоретической подготовке (тестирование). Обучающиеся выполняют установленные для перевода на следующий уровень подготовки нормативы в соответствии с утвержденной дополнительной общеразвивающей программой по виду спорта.

Перевод обучающихся в группу следующего года обучения производится на основании:

- для групп базового уровня – представленных протоколов сдачи контрольно-переводных нормативов и результатов тестирования;

- для групп углубленного уровня – представленных протоколов сдачи контрольно-переводных нормативов, результатов тестирования, приказов о присвоении спортивных разрядов, соревновательных нагрузок, достижений на официальных спортивных соревнованиях в течение учебного года.

Для групп стартового уровня сложности промежуточная аттестация не проводится.

По итогам промежуточной аттестации директором издается приказ о переводе на следующий уровень обучения обучающихся, выполнивших контрольно-переводные требования. Обучающиеся, не освоившие образовательные программы по болезни или другой уважительной причине, могут быть оставлены на прежнем уровне подготовки или решением педагогического совета переведены на следующий уровень.

Освоение дополнительной общеразвивающей программы углубленного уровня завершается обязательной итоговой аттестацией. Форма итоговой аттестации – сдача контрольно-переводных нормативов, зачет по теоретической подготовке (тестирование), система зачетов по выполнению норм, требований и условий для присвоения спортивных разрядов. Обучающиеся выполняют нормативы, установленные утвержденной дополнительной общеразвивающей программой по виду спорта.

Для групп стартового и базового уровня сложности итоговая аттестация не проводится.

Основными показателями реализации образовательной программы являются:

Объект контроля	Предмет контроля	Периодичность контроля
Стартовый уровень (спортивно-оздоровительные группы)	Тестирование по ОФП	Не предусмотрено
	Сохранность контингента	Весь период
	Посещаемость обучающихся	Весь период
Базовый уровень (группы начальной подготовки)	Нормативы по ОФП и СФП	Апрель - май
	Сохранность контингента	Весь период
	Посещаемость обучающихся	Весь период
	Участие в физкультурных, спортивных мероприятиях институционального уровня и выше	В течение года
Углубленный уровень (учебно-тренировочные группы)	Нормативы по ОФП и СФП	Апрель - май
	Сохранность контингента	Весь период
	Посещаемость	Весь период

	обучающихся	
	Участие в физкультурных, спортивных мероприятиях не ниже муниципального уровня	В течение года
	Выполнение разрядных нормативов	В течение года

2. Ресурсное обеспечение образовательной деятельности

Программное обеспечение образовательной деятельности

Программы являются основным документом, определяющим направленность и содержание образовательной деятельности на отделениях по видам спорта.

Перечень программ, реализуемых в 2025-2026 учебном году.

№ п/п	Название программы, уровень сложности	Направленность, срок реализации	Возраст для зачисления	Вид программы
	Волейбол (стартовый)	Физкультурно-спортивная 1 год	8-18 лет	Дополнительная общеразвивающая программа
	Тяжелая атлетика (стартовый)	Физкультурно-спортивная 1 год	8-18 лет	Дополнительная общеразвивающая программа
	Рукопашный бой (стартовый)	Физкультурно-спортивная 1 год	8-18 лет	Дополнительная общеразвивающая программа
	Легкая атлетика (стартовый)	Физкультурно-спортивная 1 год	7-18 лет	Дополнительная общеразвивающая программа
	Баскетбол (стартовый)	Физкультурно-спортивная 1 год	8-18 лет	Дополнительная общеразвивающая программа
	Футбол (стартовый)	Физкультурно-спортивная 1 год	7-18 лет	Дополнительная общеразвивающая программа
	Плавание (стартовый)	Физкультурно-спортивная 1 год	8-18 лет	Дополнительная общеразвивающая программа
	Лыжные гонки (стартовый)	Физкультурно-спортивная 1 год	8-18 лет	Дополнительная общеразвивающая программа
	Прыжки на лыжах с трамплина (стартовый)	Физкультурно-спортивная 1 год	8-18 лет	Дополнительная общеразвивающая программа

	Лыжное двоеборье (стартовый)	Физкультурно- спортивная 1 год	8-18 лет	Дополнительная общеразвивающая программа
	Тяжелая атлетика (углубленный)	Физкультурно- спортивная 5 лет	12-18	Дополнительная общеразвивающая программа
	Рукопашный бой (базовый)	Физкультурно- спортивная 3 года	10-18 лет	Дополнительная общеразвивающая программа
	Легкая атлетика (базовый)	Физкультурно- спортивная 3 года	9-18 лет	Дополнительная общеразвивающая программа
	Легкая атлетика (углубленный)	Физкультурно- спортивная 5 лет	12-18 лет	Дополнительная общеразвивающая программа
	Плавание (базовый)	Физкультурно- спортивная 3 года	8-18 лет	Дополнительная общеразвивающая программа
	Плавание (углубленный)	Физкультурно- спортивная 5 лет	9-18 лет	Дополнительная общеразвивающая программа
	Футбол (углубленный)	Физкультурно- спортивная 5 лет	10-18 лет	Дополнительная общеразвивающая программа

Содержание и методика работы по образовательной программе

Дополнительные общеобразовательные программы предусматривают изучение видов подготовки и освоение предметных областей по уровням и годам обучения.

Учебным планом по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам предусмотрено изучение и освоение следующих предметных областей: теоретическая подготовка, практическая подготовка (общая физическая подготовка, специальная физическая подготовка, интегральная подготовка, техническая подготовка, тактическая подготовка, спортивные соревнования), психологическая подготовка, контрольные мероприятия (тестирование и контроль), инструкторская и судейская практика.

В каждой предметной области содержатся темы, которые определены для каждого уровня и года обучения по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

Материально-техническая база

Материально-техническая база ДЮСШ представлена спортивными объектами:

- спортивный комплекс ул. Строителей, 5а;
- лыжная база, комплекс трамплинов ул. Леваневского, 84;
- МБУ «Стадион Парма»;
- МБУ ФОК «Плавательный бассейн»;

- Муниципальные общеобразовательные учреждения Кудымкарского муниципального округа Пермского края.

3. Воспитательная и профориентационная деятельность

Воспитательная работа - обязательный аспект образовательной деятельности, направленный на создание условий для полноценного развития личности обучающихся путем обогащения воспитательной среды организуемыми событиями.

Воспитательная работа неразрывно связана с практической и теоретической подготовкой обучающихся.

Основные направления воспитательной работы:

государственно-патриотическое воспитание;

нравственное воспитание;

спортивно-этическое и правовое воспитание.

Государственно-патриотического воспитание - направлено на формирование качеств личности гражданина РФ. (Уважение к государственной символике РФ (флаг, герб, гимн), таким понятиям, как Отечество, честь и достоинство).

В процессе воспитательной работы предполагается приобщение обучающихся к отечественной истории, традициям, культурным ценностям, достижениям российского спорта.

Нравственное воспитание направлено на формирование твердых моральных убеждений, навыков поведения человека. Наряду с семьей и общеобразовательной школой важную роль в этом процессе играет непосредственно спортивная деятельность. Нравственность и духовность - стержневые качества человека, которые являются предпосылкой осознания обучающимися своих обязанностей и привычек поведения.

Спортивно-эстетическое и правовое воспитание. Одной из важных задач, решаемых в процессе воспитательной работы, является освоение норм и правил поведения, предусматриваемые спортивной этикой. Спортивно - этическое воспитание в занятиях с юными спортсменами осуществляется непосредственно в спортивной деятельности. Поведение спортсмена ориентируется на конкретные этические нормы, реализуемые как в условиях избранного вида спорта, так и спортивного достижения в целом (честная спортивная борьба).

Спортивно-этическое и правовое воспитание неразрывно связано с культурой межличностных отношений. Усвоение спортсменом социально-правовых норм является основой для уважительного отношения к соперникам и товарищам по команде независимо от их национальности и вероисповедания.

Воспитательная работа в условиях образовательной деятельности, основывается на творческом использовании общих принципов воспитания: гуманистический характер воспитания;

воспитание в процессе физкультурно-спортивной деятельности;

индивидуальный подход;

воспитание в коллективе и через коллектив;

сочетание требовательности с уважением личности учащегося;
комплексный подход к воспитанию;
единство обучения и воспитания.

Воспитательную работу нельзя выделить, как отдельный от других вид профессиональной деятельности тренера-преподавателя: и в ходе учебно-тренировочного занятия, и при совместном с обучающимися проведении досуга, и на физкультурно-спортивных мероприятиях - это все есть воспитательная работа. Тем не менее, эффективность воспитательной работы во многом зависит от тщательного выбора методов, средств и форм ее реализации в процессе многолетнего обучения. Воспитательная работа всегда носит конкретный характер.

Методы воспитания делятся на группы:

формирование нравственного сознания (нравственное просвещение);
формирование общественного поведения; использование
положительного примера;

стимулирование положительных действий (поощрение);
предупреждение и осуждение отрицательных действий.

Формирование нравственного сознания связано с методами словесного воздействия на личность (беседы). Но при всем значении словесных методов, наибольшие возможности для усвоения основных нравственных категорий заложены в самой учебно-тренировочной деятельности обучающегося.

Эффективность воздействия методов зависит от авторитета тренера-преподавателя. Тренер-преподаватель оказывает помощь обучающимся разобраться в себе, тактично указать на те особенности его личности, которые могут воспрепятствовать достижению успехов в спорте и жизни, и побудить его к самовоспитанию, а затем постоянно направлять его на самостоятельную работу над собой. Важнейшим условием эффективной воспитательной работы является наличие доверительного контакта, обучающегося со своим тренером-преподавателем.

Успешность воспитания обучающихся во многом определяется способностью тренера-преподавателя повседневно сочетать образовательные задачи и задачи общего воспитания. Эффективная воспитательная работа предполагает постоянное изучение внутреннего мира обучающегося, обстоятельств в семье, взаимоотношений с другими обучающимися. Ведущее значение в воспитательной работе уделяется формированию таких значимых для образовательной деятельности нравственных черт личности, как воля, трудолюбие, дисциплинированность. Воспитание волевых качеств - одна из важнейших задач деятельности тренера-преподавателя. Основные формы проявления этого качества - мужество, самообладание, выдержка, упорство в достижении цели, воля к победе. Ведущим методом воспитания волевых качеств является метод постепенного усложнения задач, решаемых в процессе учебно-тренировочных занятий и соревнований. Воспитание спортивного трудолюбия предполагает формирование способности обучающегося к преодолению специфических трудностей, что достигается, прежде всего, посредством систематического выполнения учебно-тренировочных заданий. На конкретных примерах тренер-преподаватель

убеждает обучающегося в том, что успех зависит от целеустремленности и трудолюбия.

Спортивный коллектив является важным фактором нравственного формирования личности обучающегося. В коллективе обучающийся развивается всесторонне - в нравственном, умственном и физическом отношении. Важный фактор формирования спортивного коллектива - поддержание традиций коллектива. Положительный воспитательный эффект имеют коллективные мероприятия, торжественное начало и окончание спортивных соревнований, определение пятерки лучших обучающихся по отделениям и награждение по итогам года.

Формы организации деятельности:

- спортивные фестивали, праздники, соревнования и учебно-тренировочные сборы;
- показательные выступления, мастер-классы;
- оформление информационных стендов, материалов;
- лагерь дневного пребывания, деятельность разновозрастных отрядов в каникулярный период;
- мероприятия, посвященные памятным датам, календарным праздникам;
- экскурсии, походы, поездки;
- просмотр спортивных мероприятий, фильмов.

Взаимодействие с родителями - одно из важных направлений деятельности ДЮСШ.

Направления деятельности:

- диагностика семьи;
- родительские собрания;
- индивидуальные и групповые консультации;
- организация совместного полезного досуга;
- привлечение к сотрудничеству по всем направлениям деятельности (посещение занятий, сопровождение на соревнования, участие в организации мероприятий).

4. Охрана жизни и здоровья обучающихся.

Охрана жизни и здоровья обучающихся является одним из основных видов деятельности ДЮСШ.

Формы организации деятельности:

- санитарно-просветительская работа;
- врачебно-педагогический контроль;
- углубленный медицинский контроль;
- инструктаж по охране труда при проведении учебных занятий по видам спорта;
- оказание первой доврачебной помощи;
- личная гигиена;
- правила самоконтроля;
- правила поведения в общественных местах.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 74622892844150726796523337175507594912532816920

Владелец Мальцев Леонид Александрович

Действителен с 08.07.2025 по 08.07.2026